

## Рекомендации педагогам

### по повышению адаптационных способностей обучающихся

**Адаптация** – это приспособление человека к изменяющимся условиям.

Адаптация обучающихся 1 года обучения проходит в 3 этапа.

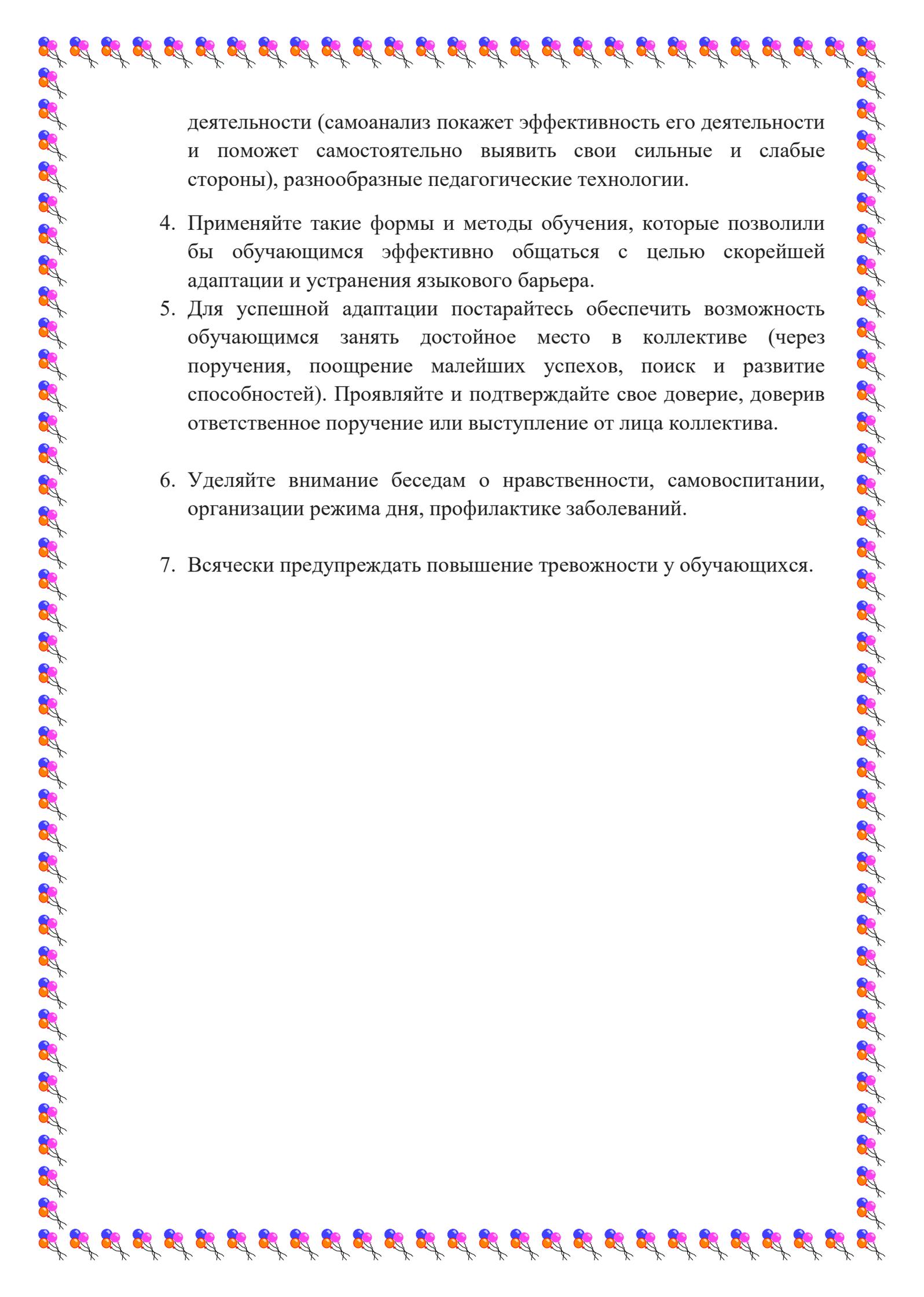
**Первый этап адаптации** относится к тому периоду, когда обучающийся привыкает к учебному процессу, к условиям и методам обучения. В этот период его адаптация особенно затрудняется «невниманием» к нему педагога, неопределенностью подлежащего усвоению материала, необходимостью работать самостоятельно.

**Второй период адаптации** связан с укреплением статуса обучающегося в коллективе (называется межличностной адаптацией). На данном этапе он проявляет чувство принадлежности к группе, между обучающимися начинают возникать симпатии, дружеские, доверительные отношения.

**На третьем периоде процесса адаптации** начинают развиваться установки оценивания своих возможностей, личностных качеств, формируется собственная самооценка, развивается самоконтроль и самоанализ своих действий и поступков (проходит процесс самооценочной адаптации).

### Рекомендации для более эффективной адаптации обучающихся первого года обучения к новому учебному процессу:

1. Учитывайте индивидуальный подход к обучающемуся с учетом психологических и возрастных особенностей.
2. Не сравнивайте между собой обучающихся, хвалите их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
3. Используйте способы воздействия на мотивационную сферу: проблемное обучение (мозговые штурмы, ролевое разыгрывание ситуаций и т.д.), рефлексивный анализ обучающимися своей



деятельности (самоанализ покажет эффективность его деятельности и поможет самостоятельно выявить свои сильные и слабые стороны), разнообразные педагогические технологии.

4. Применяйте такие формы и методы обучения, которые позволили бы обучающимся эффективно общаться с целью скорейшей адаптации и устранения языкового барьера.
5. Для успешной адаптации постарайтесь обеспечить возможность обучающимся занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей). Проявляйте и подтверждайте свое доверие, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.
6. Уделяйте внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.
7. Всячески предупреждать повышение тревожности у обучающихся.